

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/657046607e301699f5aec5c1>

Date d'obtention : 2026-03-09 00:37:41

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

À la suite de cette formation, je retiens qu'il y a plusieurs éléments à considérer lors de l'aménagement d'un espace intérieur. Premièrement, je retiens qu'il est important de commencer à ce questionnement sur le type d'interaction que je veux que mes élèves aient. Ma classe doit contenir des espaces afin de favoriser le plus possible le développement de soi, la communication, la collaboration, la socialisation, l'exploration ainsi que l'apprentissage par mouvement. Je dois donc penser à faire le plus possible des espaces afin que les élèves développent leurs interactions. Deuxièmement, il est très important de prendre un moment pour réfléchir à tout cela et à ce qui sera le mieux dans ma classe pour moi et pour mes élèves. Il est aussi primordial de penser à toutes les caractéristiques des occupants ainsi que ce qui les entoure. Troisièmement, il ne faut pas oublier de tenir compte des considérations. Par exemple, la sécurité, les zones de circulation, le rangement, l'entretien et bien d'autres font partie des considérations à prendre lors d'un aménagement scolaire. Finalement, le mobilier est quelque chose de très important à prendre en considération. Tout d'abord, il faut choisir la catégorie et ensuite les caractéristiques, comme l'ergonomie, la forme, l'entretien ou encore la durabilité. Ensuite, il faut prendre le temps de choisir quelles familles de mobilier nous voulons et, par le fait même quel mobilier nous choisissons dans chacune des familles. Bref, il faut prendre en considération de nombreux éléments lors de l'aménagement d'une classe.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Pour l'instant, je n'ai pas de classe à moi, mais je peux quand même essayer de faire une différence dans l'aménagement lors de mon stage IV, par exemple. Cela peut se faire simplement en commençant par avoir des espaces pour les interactions. Par exemple, créer un petit coin calme afin de favoriser le développement de soi par le besoin de temps pour soi. Il pourrait également y avoir un espace de collaboration. Par exemple, une table ronde favorise les échanges et même la communication. La plupart du temps, lorsqu'on arrive dans une classe, nous n'avons pas le choix du mobilier. Je peux toutefois essayer d'avoir une grande variété de surface de travail, d'assise, de rangement... Lors de mon aménagement, je peux prendre le temps pour m'assurer de la sécurité, de la surcharge visuelle et matérielle ainsi que plusieurs autres considérations. Dans la formation, j'ai lu comment la présence de vivant peut avoir des bienfaits sur les élèves et l'enseignante, je compte donc en mettre dans mon local. Seulement en ajoutant des motifs de la nature ou avec une petite plante. Je pourrais même y ajouter un petit animal, comme des poissons. Bref, plusieurs choses assez simples peuvent être mises en place pour bien répondre aux besoins et ainsi avoir un environnement plus propice aux apprentissages.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Je pense qu'un aménagement mieux adapté est la clé pour le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves. La classe est l'endroit dans lequel, ils vivent une grande partie d'une année. Il est important qu'elle convienne aux élèves, car c'est leur milieu d'apprentissage. S'ils ne se sentent pas bien dans ce milieu, alors rien ne sera possible pour eux. Ils ne seront pas en mesure de se concentrer et d'être en confiance. Sans cela, les élèves ne sont pas en mesure de bien se sentir, de se sentir engagé et ainsi, ils ne sont pas en mesure de vivre des réussites. Cela est très important dans leur parcours scolaire. Bref, la classe est l'endroit où l'élève doit le mieux se sentir pour l'aider dans ses apprentissages, il est donc important que cet environnement soit adapté à ses besoins.

Pour le personnel scolaire, il est également important de bien se sentir dans ce milieu. Il faut l'adapter aux élèves, mais également aux personnels, puisque c'est également un lieu de travail pour eux. La classe doit convenir aux besoins de l'enseignante également.