

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8e175f0da7a657763feb6fe8>

Date d'obtention : 2026-03-07 20:22:29

1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les composantes qui m'ont le plus marqué sont l'autonomie, la compétence et la proximité sociale. J'ai compris que la motivation des élèves ne dépend pas seulement des tâches proposées. Il est important d'instaurer un climat de classe positif et avec des interactions constructives avec l'enseignant. Cela rappelle l'importance de soutenir les élèves pour qu'ils se sentent capables, impliqués et connectés aux autres.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pourrais intégrer ce modèle en expliquant davantage le sens des apprentissages aux élèves afin qu'ils comprennent l'utilité des activités proposées. Je pourrais aussi impliquer les élèves dans certaines décisions de la classe, comme établir des règles de classe avec eux. De plus, je pourrais diversifier les façons de participer aux activités de groupe (discussion, manipulation, travail en petit groupe) pour permettre à chacun de s'engager selon ses forces. Je pourrais aussi porter une attention particulière aux premiers signes de désengagement afin de pouvoir ajuster rapidement mes interventions pour mieux répondre aux besoins des élèves.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut avoir un effet important sur la réussite éducative des élèves, car elle influence directement leur engagement, leurs efforts et leur persévérance dans les différentes tâches de leurs apprentissages. Des élèves qui sont motivés vont davantage participer aux activités, prendre plus d'initiatives et surmonte plus facilement les difficultés. À l'inverse, un manque de motivation peut entraîner du désengagement, moins d'efforts et plus d'évitement des tâches, ce qui risque évidemment de nuire à leurs apprentissages et à leur réussite scolaire.