

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Moisan Émilie

<https://www.cadre21.org/membres/04da9862aaa68c44063f8543>

Date d'obtention : 2026-03-07 16:02:18

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Pour moi, les compétences socioémotionnelles sont un levier essentiel pour comprendre, réguler et exprimer nos émotions de manière authentique. Elles soutiennent autant le bien-être que la réussite, et elles transforment la qualité des relations et du climat éducatif. C'est un domaine qui donne du sens à la pratique et qui recentre l'humain au cœur de l'apprentissage.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Le développement des compétences socioémotionnelles s'insère naturellement dans ma pratique en guidant ma façon d'accompagner, de communiquer et de créer un climat éducatif sain. Elles m'aident à mieux comprendre les besoins émotionnels des personnes apprenantes, à intervenir avec empathie et à soutenir un environnement où chacun peut apprendre, se réguler et s'épanouir.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Intégrer les compétences socioémotionnelles dans ma pratique aurait un effet direct sur la motivation, l'engagement et la réussite. Les personnes apprenantes se sentiraient plus en sécurité, mieux comprises et davantage outillées pour gérer leurs émotions et leurs défis. Cela crée un climat où elles osent participer, persévérer et s'investir pleinement dans leurs apprentissages.