

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1

- Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques.

L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : [michael-lavallee021-csssamares-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/75454055392c65373d498bb3)
<https://www.cadre21.org/membres/75454055392c65373d498bb3>

Date d'obtention : 2026-03-06 12:51:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1

- Explorateur

1 - Que reprenez-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

J'ai retenu que la qualité des meubles est importante à vérifier. Il faut s'assurer de leur durabilité et de leur facilité de nettoyage. Lorsqu'on aménage la classe, il faut le faire de manière stratégique. Les élèves doivent être capables de circuler facilement sans se sentir restreints. Cela signifie aussi que nous devons garder seulement les objets essentiels afin d'éviter d'encombrer l'espace inutilement. Le rangement doit être réfléchi. Les éléments qui peuvent seulement être manipulés par les adultes ne doivent pas être à la portée des enfants.

Il faut réfléchir à l'aménagement de différents types de zones afin de favoriser les diverses interactions. Par exemple, la grotte pourrait être placée dans un coin avec des coussins mis à disposition pour favoriser le calme et la réflexion. Il est important de tenir compte des divers besoins des élèves.

Lorsque j'ai lu les cinq prérequis de l'aménagement, j'ai compris qu'ils reposaient tous sur la réflexion de l'enseignant. Celui-ci doit déterminer l'emplacement des rencontres entre lui et les élèves. Il doit aussi penser aux zones à prioriser selon les différentes activités. L'enseignement demande beaucoup de planification afin d'être bien préparé, et je crois que c'est aussi le cas avec l'aménagement de la classe. Il ne faut pas avoir peur de faire des ajustements si cela est nécessaire.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Afin d'améliorer les espaces scolaires, il est crucial de prendre en compte les six catégories d'interactions afin de répondre aux divers besoins des élèves. Pour ce faire, il est important de créer un environnement de classe qui le permet. Chaque élève a des besoins différents, je dois donc tenir compte de ces six zones. L'une de ces catégories est le développement de soi. Certains ressentent le besoin de prendre du temps pour eux afin de s'apaiser. Dans cette perspective, il serait intéressant de leur offrir un coin détente situé à l'écart des autres. Je pourrais mettre à leur disposition un endroit dans la classe avec des coussins. Le but est de favoriser leur bien-être. Ils pourront y réaliser des activités selon leurs passions. Il en va de même pour la communication. Pour la favoriser, je pourrais installer une table ronde ou une table en forme de haricot dans un des coins de la classe. Cela leur permettrait d'exprimer leurs idées ou leurs opinions aux autres. Il faut aussi réfléchir aux quatre autres catégories d'interactions : la collaboration, la socialisation, l'exploration et l'apprentissage par mouvement. Il est important de répondre à toutes ces zones afin de créer un aménagement scolaire complet qui répond aux besoins de tous.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Pour le personnel scolaire, un aménagement mieux adapté permet de faciliter la gestion des ressources. Si l'enseignant a bien structuré son matériel, il peut facilement trouver ce dont il a besoin. Il doit aussi avoir suffisamment d'espace pour circuler dans la classe. Cela influence directement son bien-être au quotidien. Un bon aménagement permet donc aux enseignants d'avoir une classe accessible et bien structurée. Le concierge est aussi directement concerné, puisqu'il a besoin d'espace pour nettoyer le local.

Pour les élèves, cet aménagement influence directement leur concentration. L'emplacement des enfants et celui du matériel doivent être réfléchis. L'objectif est de favoriser leur apprentissage en s'assurant que tous les élèves ont accès aux ressources et qu'ils peuvent facilement voir le tableau interactif. Leur emplacement dans la classe influence directement leur engagement et leur réussite. Une classe bien structurée encourage aussi l'autonomie. Si les élèves connaissent l'emplacement du matériel, ils peuvent se mettre plus facilement en action. Ils peuvent le démontrer en réalisant certaines tâches ménagères ou en rendant service à un camarade. De plus, le confort acoustique doit être pris en considération. Il est crucial d'offrir un espace dédié à la tranquillité. Il existe différents équipements qui permettent de rendre la classe moins bruyante afin de favoriser la concentration. Cependant, il faut faire attention à la surcharge visuelle et matérielle. Le but n'est pas de saturer l'espace. On veut rendre la classe accessible et stimulante sans ajouter d'éléments superflus. L'aspect de la sécurité est aussi très important. Les enfants sont amenés à explorer. En revanche, le milieu doit rester sécuritaire. Il est donc important de placer les objets considérés comme plus dangereux dans des casiers barrés et en hauteur. Ainsi, l'enseignant sera le seul à y avoir accès.



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org

