

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

Badge attribué à : meli-anne-boucher-ugtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/8e175f0da7a657763feb6fe8>

Date d'obtention : 2026-03-05 20:06:18

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Un aspect de la motivation scolaire qui m'a le plus marqué est l'engagement agentique. Cela m'a marqué parce qu'il montre que les personnes apprenantes sont plus motivées lorsqu'elles peuvent prendre des initiatives, exprimer leurs idées et participer activement à leur apprentissage. Lorsqu'elles sentent qu'elles ont du contrôle sur ce qu'elles apprennent, leur motivation et leur engagement augmentent. Il est donc important en tant que personne enseignante, de donner aux élèves des occasions de faire des choix et de s'impliquer dans leurs apprentissages, choses qui, selon mon expérience personnelle, est souvent négligé. Une autres choses qui m'a marqué est l'importance de connaître et d'identifier les styles d'engagement des apprenants. Lorsque ceux-ci sont identifiés, cela permet à la personne enseignante de mettre en place des interventions personnalisées et ainsi favoriser leur motivation et leur engagement

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je pourrais intégrer les différents aspects de l'engagement et de la motivation dans ma pratique en créant un climat de classe positif, stimulant et participatif. Par exemple, pour favoriser l'engagement affectif, je pourrais proposer des activités ludiques ou signifiantes afin que les élèves ressentent du plaisir et de l'enthousiasme à apprendre. Pour soutenir l'engagement cognitif, je pourrais offrir des tâches adaptés au niveau de chacun, qui demandent de réfléchir, résoudre des problèmes et utiliser différentes stratégies.

Je pourrais encourager l'engagement social en planifiant des activités de collaboration, comme des travaux d'équipe où les élèves doivent discuter, partager leurs idées et s'entraider. Pour développer l'engagement agentique, je pourrais laisser aux élèves certaines possibilités de choix, comme sélectionner un sujet de projet, la façon de présenter leur travail (vidéo, texte, affiche, etc.)

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a un effet important sur la réussite éducative des personnes apprenantes. Lorsqu'elles sont motivées, elles ont tendance à s'engager davantage dans leurs apprentissages, à participer plus activement en classe et à persévérer face aux difficultés. Cette motivation favorise aussi un plus grand effort cognitif, ce qui peut améliorer leur compréhension. De plus, des personnes apprenantes motivées développent souvent une meilleure confiance en leurs capacités et un sentiment de compétence, ce qui renforce leur engagement à long terme. La motivation contribue donc à la réussite académique, mais aussi au bien-être et à la persévérance scolaire.