

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ad5e83a6b90f7f3acba14b68>

Date d'obtention : 2026-03-05 19:37:05

1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

C'est davantage l'approche intégrative de Urhahne & Wijnia qui m'a marquée et l'infographie reprise tout au long de la formation qui permet de bien comprendre comment chacune des théories en lien avec la motivation sont interreliées. Je connaissais quelques-unes de ces théories en lien avec la motivation, mais n'étaient pas en mesure de les visualiser-conceptualiser ainsi.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

J'utilisais déjà ces modèles théoriques dans ma pratique en tant que conseillère d'orientation, notamment les théories des attentes et de la valeur et celle de la tâche l'auto-efficacité. Je prévois ajouter à ma compréhension des facteurs de démotivation des élèves qui me sont référés en ajoutant des discussions sur les thèmes des buts d'accomplissement et attributions causales.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Tel qu'illustré tout au long de cette formation, la motivation est le fil conducteur qui permet de passer de la personne apprenante (Soi, dans son contexte), à la formulation de buts, puis au passage à l'action et finalement à la perception-compréhension de ses résultats et de leurs conséquences. Il est donc un ingrédient actif dans tout apprentissage et important que l'on s'y attarde.