

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Boulianne Sandy

<https://www.cadre21.org/membres/e309f9903375e90436e8ac19>

Date d'obtention : 2026-03-04 15:20:26

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

En fait, j'aime entendre que l'enseignant (et autres intervenants) ont une part de responsabilité et peuvent influencer grandement le parcours d'un jeune au scolaire. Amener ces gens à la réflexion dans leur façon de pratiquer et d'organiser leur environnement de classe est nécessaire. Longtemps, la vision était davantage axée sur "le jeune qui est en difficulté, que peut-il faire lui?". "S'il a des problèmes, quels stratégies peut-il prendre?". Ce que j'entends maintenant, c'est davantage "que peuvent faire les intervenants autour du jeune" pour le soutenir et augmenter sa motivation, son engagement et son estime de soi. "Qu'est-ce que la communauté peut mettre en place pour développer ces sphères chez nos jeunes?". Je crois en cette vision et je suis contente de lire que l'on met en relation les rôles de chacun dans ce processus.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Tout d'abord, comme intervenante, je crois en l'importance de mettre en place les bases pour nos jeunes soit: un accueil chaleureux, être disponible, communiquer positivement... ensuite, s'assurer que les jeunes se sentent en sécurité dans leur environnement scolaire et qu'ils prennent conscience du cadre, des attentes, des ressources et des possibilités (activités, récupérations, locaux disponibles, personnes ressources...). Sous forme de discussion, parcourir le code de vie, faire un visite de l'école, présenter les personnes ressources, les membres de l'équipe et leur fonction... Je propose souvent aux enseignants de faire une activité de classe avec les élèves en début d'année soit un questionnaire sur l'ambiance de la classe, que souhaitent ils, comment voient ils cela, quelles pourraient être les règles de la classe...? Comme un comité étudiant. Cela laisse place aux élèves, à leurs idées, leurs perceptions, leurs valeurs, leurs créativité. En créant un lien avec l'enseignant et les autres élèves. Un système d'émulation classe est intéressant aussi au niveau de la valorisation de l'effort, des comportements attendus, du rôle de l'élève et des bons coups. Une activité pour toute la classe lorsqu'ils atteignent un but commun en collaboration. Avec les jeunes qui ont plus de défis, j'aime faire des rencontres ciblées et planifiées en individuel ou en sous-groupe en me servant du Profil motivationnel.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Une belle motivation: Un engagement, une persévérance, une implication dans les apprentissages et activités marquée, une hausse de l'estime de soi, une vision de l'école plus positive...

Une démotivation: désengagement, absentéisme, de l'isolement, bris relationnels, baisse de l'estime se soi...