

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b17e42ac4d9b57dab415471a>

Date d'obtention : 2026-03-04 14:55:55

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Ma première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles est que les émotions sont très complexes. Il est vrai que nous avons tendance à adopter le biais de négativité en premier lieu, mais qu'il est intéressant d'entraîner son cerveau à penser au positif aussi.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma pratique professionnelle, je dois aider les enfants à identifier les émotions et à comprendre les émotions. Ils sont dans l'âge où ils apprennent à exprimer leurs émotions. Je suis présente au quotidien pour les aider à communiquer leurs émotions correctement. Je dois planifier des activités en lien avec les émotions et les aider à réguler les émotions.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Pour les personnes apprenantes, les effets dans le contexte éducatif peut être d'améliorer sa créativité, d'améliorer la résolution de problèmes, d'améliorer sa résilience émotionnelle et d'avoir une meilleure gestion du stress. Je crois qu'il peut y avoir qu'un impact positif sur les apprenants à intégrer les compétences socioémotionnelles et cela peut faire qu'ils seront meilleurs.