

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a1fe77a3fc194c92e8725c46>

Date d'obtention : 2026-03-02 20:34:22

# 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'autonomie parce que quand on connaît bien ce que l'on fait, ça a un impact direct sur les apprenants.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En étant bien préparé, que mon plan de cours soit bien ficelé et que l'enfant en connaisse toujours le but visé ou souhaité.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Je crois qu'on ne doit pas du tout minimiser l'impact de la motivation car elle est la base des apprentissages que l'enfant fait suite à l'adhérence de ce que l'enseignant lui propose.