

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9ae6f55e599b8bb01057db55>

Date d'obtention : 2026-03-01 23:53:32

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

- Elles sont essentielles
- Elles sont un facteur de réussite éducative
- Elles réduisent les conflits ou comportements agressifs
- Elles améliorent la santé mentale

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Le développement de ces compétences socioémotionnelles pourrait s'intégrer à ma pratique de plusieurs manières. En renforçant l'écoute active des élèves, l'approche de résolution de conflits et la collaboration au sein de la classe. Elles pourront s'insérer de plusieurs autres manières : créer des activités qui touchent une ou plusieurs de ces compétences, faire des mises en situations (ils doivent résoudre un problème associé à une ou plusieurs compétence), les enseigner, faire des jeux, favoriser des exercices en équipe, etc.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Intégrer les compétences socioémotionnelles permettrait de renforcer la motivation des élèves (créer un climat propice aux échanges et à l'expression de soi, avoir un lien positif avec ceux-ci, etc.). Ensuite, l'engagement des élèves augmenterait grâce aux interactions bienveillantes, mais aussi grâce au sentiment d'appartenance à la classe. Donc, ils seront plus engagés et motivés à aller à l'école, à respecter les consignes et à faire une tâche (aussi dans leur quotidien). Enfin, leur réussite serait favorisée par leur meilleure gestion du stress, leur engagement social, leurs comportements prosociaux, leurs influences sociales et en demandant de l'aide. Les élèves ayant développés ces compétences sont plus enclin à réussir éducativement et dans le futur.