

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bcbd3dc6748cf4188212bcfe>

Date d'obtention : 2026-02-27 19:19:44

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué est l'idée que la motivation ne vient pas seulement de la personne apprenante, mais aussi de la situation et de son environnement. Le modèle qui parle de la situation, du soi, du but, de l'action, du résultat et des conséquences montre bien que plusieurs facteurs influencent l'engagement. Par exemple, les expériences passées, les émotions et le contexte de la classe peuvent jouer un rôle important dans la motivation. J'ai aussi trouvé intéressant le moment où la personne passe à l'action, appelé le passage du Rubicon, car c'est là que l'élève décide réellement de s'engager ou d'éviter la tâche. Cela m'a fait réaliser que comme future enseignante, mes interventions et l'ambiance de la classe peuvent avoir un grand impact sur la motivation des élèves.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, je pourrais tenir compte des différentes dimensions de l'engagement : affective, comportementale et cognitive. Par exemple, pour l'engagement affectif, je pourrais créer un climat de classe positif où les élèves se sentent bien et en confiance. Pour l'engagement comportemental, je pourrais proposer des activités variées où les élèves participent activement, comme des travaux d'équipe ou des projets. Pour l'engagement cognitif, je pourrais poser des questions qui font réfléchir et encourager les élèves à utiliser différentes stratégies pour résoudre un problème. Je pourrais aussi adapter mes interventions selon les profils d'engagement des élèves. Par exemple, pour un élève désengagé comportementalement, je pourrais faire un suivi plus personnalisé et l'encourager à participer davantage. Pour un élève désaffecté, il serait important de créer un lien et de lui donner des petites réussites pour augmenter sa motivation.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut avoir un effet très important sur la réussite éducative. Lorsqu'une personne apprenante est motivée, elle participe davantage, persévère plus facilement devant les difficultés et s'implique dans ses apprentissages. Cela favorise aussi son bien-être à l'école et son sentiment de compétence. À l'inverse, un manque de motivation peut mener au désengagement, à des difficultés scolaires et parfois même au décrochage. C'est pourquoi il est important que la personne enseignante crée un environnement stimulant et soutenant afin d'encourager l'engagement et la motivation des élèves.