

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a61aadca8d1c6a09a2a97228>

Date d'obtention : 2026-02-27 18:52:54

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Selon moi, les compétences socioémotionnelles sont tout aussi importantes et nécessaires que les compétences académiques. À la suite de mon dernier stage en enseignement au préscolaire, je me rends compte qu'il devient de plus en plus évident que la réussite scolaire est étroitement liée à la capacité de l'élève à gérer ses émotions, à entretenir des relations positives et à adopter des comportements responsables. Aussi, je comprends que les compétences socioémotionnelles, telles que la gestion des émotions, la régulation des émotions et la résolution de conflits, jouent un rôle central dans la gestion de classe et dans la dynamique d'un groupe. En effet, le développement de ces compétences favorise un environnement respectueux et sécurisant, ce qui soutient non seulement l'apprentissage individuel, mais aussi le bien-être collectif. Je crois donc sincèrement que les compétences socioémotionnelles doivent être développées et soutenues durant l'entièreté du parcours scolaire d'un élève.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Le développement des compétences socioémotionnelles pourrait s'insérer dans ma pratique professionnelle de façon quotidienne et intentionnelle. En effet, je trouve qu'il serait pertinent de saisir toutes les situations possibles pour développer les compétences socioémotionnelles de tous mes élèves. De cette façon, l'apprentissage devient beaucoup plus signifiant. Tout d'abord, il serait nécessaire de faire des enseignements explicites sur diverses habiletés socioémotionnelles en saisissant des défis et des situations du quotidien. Par exemple, si je remarque qu'il y a plusieurs conflits dans ma classe et que les élèves ne savent jamais comment régler ces conflits, il pourrait être bénéfique de faire un enseignement explicite sur la résolution de conflits. De plus, je crois que la modélisation est un élément clé à insérer dans ma pratique professionnelle, puisque les enseignantes sont des modèles pour leurs élèves. Si la compétence socioémotionnelle est bien modélisée et bien développée de façon quotidienne, les élèves risquent de faire de bons apprentissages.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Tout d'abord, comme je l'ai mentionné plus haut, le développement des compétences socioémotionnelles est tout aussi important que le développement académique. Entre autres, le développement des compétences émotionnelles joue un très grand rôle dans la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Tout d'abord, lorsqu'un élève se sent en sécurité sur le plan émotionnel et reconnu dans ses besoins, il est davantage disponible pour apprendre. Un climat de classe bienveillant, où les émotions sont accueillies et comprises, favorise un sentiment d'appartenance essentiel à la motivation scolaire. De plus, la gestion des émotions, soit un élément des compétences socioémotionnelles, peut permettre aux élèves de mieux surmonter les défis. En effet, si l'élève est capable de gérer sa frustration, de demander de l'aide ou de s'autoréguler, il sera beaucoup plus engagé dans la tâche et aura beaucoup plus confiance en lui. En bref, je crois qu'intégrer les compétences socioémotionnelles à mes pratiques constitue un levier pour le développement et la réussite globale chez un élève.