

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/2f4c5773913c11b99187d674>

Date d'obtention : 2026-02-27 16:49:26

# 1 a – La motivation en contexte scolaire – Personne apprenante – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les aspects de la motivation scolaire les plus marquants résident dans l'équilibre entre les perceptions de l'élève et son environnement comme par exemple :

- Le Sentiment d'Efficacité Personnelle (SEP) : C'est la croyance d'un élève en sa capacité à réussir une tâche spécifique. Ce concept est marquant car il est prédictif de l'effort : un élève qui se croit capable s'investira davantage, même face à la difficulté.
- L'Autodétermination et les Besoins Psychologiques : La motivation est plus durable lorsque trois besoins fondamentaux sont comblés : l'autonomie (se sentir à l'origine de ses actions), la compétence (se sentir efficace) et l'appartenance (se sentir connecté aux autres).
- La Valeur de la Tâche : Pour être motivé, l'apprenant doit percevoir l'utilité ou l'intérêt de ce qu'il apprend. Sinon l'élève risque de tomber d'être démotivé c'est à dire être dans un état de résignation où il ne voit plus l'intérêt d'aller à l'école.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Voici quelques exemples concrets pour intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation :

- Cultiver le sentiment d'appartenance (Créer un climat sécurisant)

L'engagement social est le moteur de l'effort soutenu.

Exemple : Mettez en place des activités de pédagogie active comme le travail collaboratif ou les débats, où chaque membre a un rôle défini (ex: gardien du temps, scribe, porte-parole).

Exemple : Organisez des cercles de parole le matin pour que chaque élève se sente reconnu et écouté par ses pairs et l'enseignant.

- Alimenter le sentiment de compétence (Valoriser le progrès)

Un élève qui se croit capable de réussir est plus enclin à persévérer.

Exemple : Utilisez des évaluations formatives sans note, où l'accent est mis sur le feedback immédiat ("Tu as bien réussi l'accord des verbes, concentre-toi maintenant sur les majuscules").

Exemple : Fractionnez les projets complexes en micro-étapes claires. Célébrer la réussite de chaque étape renforce la confiance avant d'attaquer la suite.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire agit comme le moteur principal de la réussite éducative. Ces effets sont nombreux comme par exemple :

- Augmentation de l'effort et de la persévérance

L'élève motivé ne se contente pas de faire le travail demandé ; il y investit une énergie supérieure.

Persévérance face aux défis : La motivation permet de surmonter les obstacles et de continuer malgré les erreurs ou les échecs temporaires.

Engagement durable : Un apprenant motivé par plaisir ou intérêt personnel (motivation intrinsèque) maintient ses efforts sur une plus longue période

- Bien-être émotionnel et réduction du stress

La qualité de la motivation influence l'état psychologique de l'apprenant.

Moins d'anxiété : Les élèves intrinsèquement motivés présentent généralement un niveau d'anxiété plus faible face aux évaluations.

Émotions positives : La motivation génère des sentiments de fierté, de curiosité et de satisfaction, ce qui rend l'école plus attrayante.

- Prévention du décrochage scolaire

La motivation est le levier le plus puissant pour maintenir les élèves dans le système scolaire.

Réduction des risques : À l'inverse, le manque de motivation (amotivation) est l'un des principaux prédicteurs du décrochage scolaire et de l'abandon.

Autonomie : En développant sa motivation, l'apprenant devient responsable et prend des initiatives, ce qui facilite sa transition

vers les études supérieures ou le marché du travail