

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : [mbergeron-collegecss-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2d5d114f16fb4a02932363ea>

Date d'obtention : 2026-02-27 15:06:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Le rôle et les responsabilités des PCP évoluent dans le temps et l'espace. Il est important pour la PCP de comprendre l'organisation et les besoins du milieu dans lequel elle travaille, et de définir son rôle au sein du milieu le plus clairement possible. La PCP a un rôle de formateur, d'informateur, d'accompagnateur et d'évaluateur. Elle s'assure d'être le plus à jour possible sur l'état des connaissances en enseignement, notamment en organisant une veille. Il est important pour la PCP de soigner son image, de se doter d'un «branding» constant, afin d'augmenter sa crédibilité auprès de ses collègues. La PCP adapte ses interventions en fonction de la personne qu'elle rencontre, afin de favoriser les échanges entre elle et la personne enseignante.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

À partir de la théorie du processus d'accompagnement individuel de Beaudoin, je vais structurer mes rencontres avec le personnel enseignant selon une séquence d'étapes intentionnelle et cohérentes. Cela me permettra de clarifier les objectifs et les attentes, de circonscrire chaque phase de l'échange et d'assurer un suivi plus rigoureux plutôt que de mener des rencontres informelles et plus ou moins structurées.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillanc pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation aura un impact concret sur ma façon d'accompagner, parce que je me sens déjà mieux outillée et plus solide dans mon organisation et mes interventions. Je connais des trucs et astuces pour rester à jour dans l'état des connaissances en enseignement, ce qui nourrit ma réflexion et m'aide à appuyer mes réflexions sur les fondements plus rigoureux.

Mes échanges avec mes collègues seront plus intentionnels. La préparation des rencontres sera plus explicite, les objectifs mieux définis et les suites à donner plus structurées.

J'espère rendre mon accompagnement plus transparent, plus cohérent et plus porteur pour leur développement professionnel et personnel.