

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/03c344132979643f83f21ca4>

Date d'obtention : 2026-02-24 23:51:01

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Le premier aspect est que la motivation n'est pas qu'une action, il s'agit d'un ensemble de facteurs internes (le soi, les buts) et externes (la situation, les actions, les résultats et les conséquences) qui s'auto-influence. Cet aspect m'a marqué parce que la motivation est souvent jugée par les actions qu'on observe et les comportements qu'on observe chez l'élève. Par exemple, un élève qui ne veut jamais se mettre à la tâche. Cette observation est souvent généralisée et catégorise l'élève comme un élève peu motivé.

Le deuxième aspect est l'orientation que peut prendre l'apprenant face aux tâches. En effet, l'apprenant peut s'orienter vers la réussite, la peur de l'échec ou encore le désengagement total. Cet aspect m'a marqué surtout concernant l'orientation vers la peur de l'échec parce que l'élève peut paraître motivé et engagé dans les tâches. Cependant, celui-ci n'est pas motivé parce qu'il le veut, mais plutôt parce qu'il en est contraint pour réussir. Cette motivation contrainte n'est pas nécessairement optimale, puisqu'elle n'est pas intrinsèque. En revanche, cette compréhension m'a marqué, puisqu'elle démontre l'importance de nos interventions et de l'environnement d'apprentissage, car ils contribuent progressivement à l'émergence d'une motivation plus autonome.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Considérant les différentes dimensions de l'engagement (comportementale, cognitive et affective) ainsi que les différentes orientations, il est pertinent de s'attarder aux différents profils d'apprenant qui y sont interreliés pour orienter nos interventions en fonction du profil. Par exemple, lorsqu'un élève présente un profil engagé dans toutes les dimensions ou un profil d'apprenant orienté vers le succès. Je vais le prendre en considération en lui offrant des tâches supplémentaires comme aide-enseignant ou correcteur, ce qui contribuera à maintenir son niveau d'engagement. À l'inverse, lorsqu'un élève présente un profil désaffecté ou résigné, je vais, par exemple, intervenir de façon à le soutenir et l'accompagner davantage dans ses apprentissages pour que celui-ci vive de petites victoires qui favoriseront le développement de sa motivation et, par le fait même son engagement. Par exemple, je peux fractionner la tâche, lui donner des rétroactions fréquentes et lui offrir des outils supplémentaires qui l'aideront à effectuer la tâche.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a énormément d'effets sur la réussite éducative, puisqu'elle influence directement les différents types d'engagement (comportemental, affectif, cognitif). Un élève engagé sera en mesure de mobiliser des stratégies d'apprentissage pour pouvoir atteindre les objectifs d'apprentissages. Il sera en mesure de persévérer et de réfléchir à des solutions lorsqu'il fera face à un problème. Cet élève sera plus propice à faire des apprentissages durables.

À l'inverse, un élève étant peu motivé s'oriente vers un désengagement face aux tâches. Celui-ci sera plus propice à abandonner rapidement lorsqu'il rencontrera des difficultés. De plus, il ne sera pas persévérant et il se peut qu'il ne veuille pas mettre d'effort dans ses apprentissages. En ce sens, cela aura un impact direct sur sa réussite éducative, qui sera grandement affectée.