

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bb79a8c43a33c66ddcf85be4>

Date d'obtention : 2026-02-23 17:47:43

1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

La qualité de la motivation vient me chercher parce qu'il faut savoir motiver un élève.

Le climat de la classe joue un rôle primordial dans l'apprentissage. Un environnement propice permet à l'apprenant de bien apprendre.

Il revient à l'enseignant de créer un climat favorable pour permettre aux apprenants de bien apprendre.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Je peux créer un environnement favorable pour asseoir mon apprentissage en gérant bien ma classe avec des consignes claires.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Les effets d'une bonne motivation contribuent énormément à la réussite des élèves. Cela permettrait leur réussite scolaire et non au décrochage.

Cela contribue également à leur bien-être.