

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4f3bc91e626f7a5a6654ffd0>

Date d'obtention : 2026-02-23 17:34:17

# 1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué est que la motivation n'est pas seulement le fait de vouloir accomplir un travail scolaire. La motivation c'est plus complexe que ça. En effet, la motivation est influencée par toutes les interactions que les élèves vivent avec leur environnement. Ces interactions se retrouvent dans le modèle d'Urhausen et Wijnia (2023), par exemple, la situation, le soi, le but, l'action, les résultats et les conséquences. En tant qu'enseignante, il est primordial de prendre en considération l'ensemble de ses facteurs afin de modifier mes pratiques pédagogiques selon les besoins des élèves.

Aussi, je ne savais pas qu'il y a trois types de motivation (autonome, contrainte et impersonnelle). Encore une fois, j'ai constaté que la motivation n'est pas un sujet simple, mais complexe. C'est marquant étant donné que ce sont des informations qui pourront me servir dans une classe, car ça me permettra de mieux comprendre la vision des travaux scolaires que les élèves possèdent afin de mieux m'adapter.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, je vais observer davantage les élèves en me questionnant par rapport à leurs besoins. De base, lorsqu'il y avait un élève qui ne travaillait pas, je croyais que c'était parce qu'il ne se sentait pas à la hauteur des apprentissages. Cependant, j'ai compris que c'est plus nuancé. Alors, l'observation de mes élèves m'aidera à guider mes interventions afin de répondre efficacement aux besoins des élèves. Pour ce faire, j'utiliserai une fiche pour chacun des élèves afin de les classer dans un profil d'engagement. Par la suite, je pourrai intervenir efficacement selon leurs besoins.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire peut avoir beaucoup d'effets sur la réussite éducative des élèves. En effet, si le soi de l'élève n'est pas positif, le soi influencera l'objectif que l'élève aura et donc l'action sera modifiée aussi. L'action est l'engagement ou l'évitement de l'élève lors d'un travail. L'engagement peut être observé par la participation, la persévérance, l'investissement mental, les sentiments positifs/négatifs, etc. L'engagement favorise des apprentissages durables et une meilleure réussite scolaire étant donné que l'élève sera pleinement engagé émotionnellement et cognitivement. En bref, l'enfant qui n'est pas motivé risquerait de vivre des échecs étant donné qu'ils sont désengagés de leurs apprentissages.