

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -  
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à : St-Germain Marie-Pierre

<https://www.cadre21.org/membres/0f1144606fe37f3dfd8e49bb>

Date d'obtention : 2026-02-20 20:43:10

# 1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

J'ai beaucoup apprécié la ligne du temps des différentes bases théoriques de la motivation. Celle-ci est complexe et les différents angles par lesquels nous pouvons l'évaluer favorisent une meilleure compréhension de sa complexité.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En conseil avec les enseignants, je peux aborder les modèles théoriques qui expliquent le mieux la motivation de certains élèves. Prenons l'exemple de Gaston qui trouve ennuyeux le cours de mathématiques, mais qu'il semble se percevoir comme capable de réussir sans toutefois se mobiliser dans les tâches proposées. Je peux expliquer à son enseignant, le modèle théorique de l'auto-détermination où l'élève bénéficierait de pouvoir faire des choix dans ses apprentissages afin d'augmenter son sentiment de compétence et son intérêt. Par exemple, l'enseignant pourrait offrir aux élèves de choisir 5 problèmes mathématiques parmi les 10 proposés et circuler en classe pour assister les élèves qui demandent son aide.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Les personnes apprenantes motivées ont tendances à s'engager dans les expériences scolaires et ainsi augmenter leur sentiment de fierté face aux réussites qu'elles expérimentent. Ainsi, leur motivation scolaire s'en voit augmentée. D'un autre côté, si les situations scolaires vécues leur font vivre des échecs, elles pourraient vivre de la honte ou un sentiment d'impuissante, risquant ainsi de diminuer leur motivation scolaire.