

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/54bec8f05b97920aea291f41>

Date d'obtention : 2026-02-19 18:37:22

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Selon moi avec les apprentissages de ce cours

Les compétences socioémotionnelles sont essentielles pour naviguer dans la vie quotidienne. Elles permettent de comprendre et gérer nos émotions, d'établir des relations saines, de résoudre les conflits et de collaborer efficacement. Développer l'empathie, l'autodiscipline et la communication favorise non seulement notre bien-être personnel, mais aussi un environnement social harmonieux. Je pense, que le développement de ces compétences sont la clé pour grandir, apprendre et s'épanouir dans toutes les sphères de notre vie.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Lorsque je suis en théorie avec les élèves j'essaie d'inclure des études de cas, discussions éthiques, journal réflexif.

Simulations / jeux de rôle pour pratiquer la communication, annonce de mauvaises nouvelles, gestion de conflits.

En sages cliniques je favorise ces différentes stratégies pour augmenter leurs compétences socioémotionnelles : débriefings sur émotions et interactions, feedback constructif.

Minis ateliers sur la gestion du stress, la communication thérapeutique, le travail en collaboration

Des journaux réflexifs et portfolios quotidiens

Des auto-évaluations verbales ou informatisés

J'utilise des grilles avec critères sur le respect, l'écoute active, l'empathie et la collaboration.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Pour les élèves à qui j'enseigne au programme sasi en stage et en théorie :

Meilleure gestion du stress et des émotions face à des situations difficiles.

Confiance en soi et conscience de ses limites.

Développement de la résilience et de l'adaptabilité.

Communication plus efficace avec patients et collègues.

Empathie accrue, favorisant des soins centrés sur le patient.

Meilleure collaboration en équipe et résolution de conflits.

Prise de décisions plus éthiques et responsables.

Plus grande satisfaction et engagement dans le programme et la future pratique.

Préparation à gérer des situations cliniques complexes de manière humaine et sécuritaire.