

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/53a408e5951e7a3ab3750d38>

Date d'obtention : 2026-02-19 13:32:43

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Je retiens qu'un aménagement scolaire réfléchi, ce n'est pas juste déplacer des bureaux, mais de penser l'espace en fonction des besoins des élèves. Il faut avoir une vision d'ensemble et organiser des zones différentes pour répondre aux différents types d'interactions : se concentrer, collaborer, bouger, explorer ou socialiser.

Je retiens aussi que certaines conditions sont essentielles à un bon aménagement de la classe : la sécurité physique et émotionnelle, des zones de circulation, un accès facile pour tous et un rangement bien pensé pour éviter le désordre. Puis, le mobilier doit être confortable, ergonomique et favoriser le mouvement, car on dit que l'environnement influence directement le bien-être et la capacité d'apprentissage des élèves.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Pour améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins des élèves, je commencerais par les observer. Je consulterais les membres du personnel au besoin pour avoir leur avis. Chaque groupe peut avoir des réalités différentes, donc il est important d'adapter l'aménagement en conséquence.

Ensuite, je chercherais à diversifier les zones dans la classe afin de répondre aux différents styles d'apprentissage. Je porterais attention à la sécurité, à la circulation et à l'accessibilité pour que tous puissent se sentir bien et en confiance. Finalement, j'essaierais d'optimiser le mobilier déjà présent avant d'acheter du nouveau, en le rendant plus flexible et ergonomique, afin de créer un environnement plus fonctionnel, inclusif et stimulant pour les élèves.

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Voici ce que je retiens de mes lectures :

Un aménagement mieux adapté peut avoir des impacts très positifs sur le bien-être, l'engagement et la réussite. Un espace sécuritaire, accueillant et confortable favorise le sentiment de bien-être. Les élèves se sentent plus calmes, plus en confiance et donc plus disponibles pour apprendre. Un mobilier ergonomique et des zones variées réduisent aussi la fatigue et l'agitation. Ensuite, un environnement flexible et stimulant augmente l'engagement. Quand les élèves ont des espaces adaptés à leurs besoins et une certaine autonomie dans leur façon de travailler, ils participent davantage et s'impliquent plus activement dans leurs apprentissages.

Finalement, tout cela peut avoir un effet direct sur la réussite. Un élève qui se sent bien, en sécurité et soutenu par son environnement est plus motivé, plus concentré et développe davantage ses compétences.