

# Regroupement des organismes ESPACE du Québec (ROEQ)



Preuve et attestation de développement professionnel

Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur



## Description:

Ce niveau Explorateur, vous découvrirez les bases du développement cérébral et ses conséquences sur l'immaturation cognitive, afin de mieux ajuster vos attentes et vos actions. Vous apprendrez des stratégies concrètes pour soutenir le développement socioémotionnel des enfants, ainsi que pour renforcer le lien d'attachement adulte-enfant, un facteur essentiel pour un développement sain. La formation mettra également l'accent sur l'importance d'utiliser des phrases positives, encourageantes et empreintes de bienveillance, tout en maintenant une autorité saine et ferme. Enfin, vous serez initiés aux étapes de la communication non violente, son application pratique et ses avantages en milieu éducatif, pour créer un environnement propice à l'écoute, au respect et à l'épanouissement de l'enfant.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/37f4c1320ca65bb6e3629059>

Date d'obtention : 2026-02-17 05:39:05

# Éducation bienveillante et besoins de l'enfant - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de l'éducation bienveillante?

Pour moi, l'éducation bienveillante consiste à accompagner les élèves avec respect et compréhension tout en gardant des règles claires. Ce n'est pas être trop permissif, mais plutôt créer un climat sécurisant où l'élève se sent écouté, respecté et encouragé. Je pense aussi qu'il est important de respecter le rythme de chaque enfant, car tous n'apprennent pas de la même manière ni au même rythme. Lorsqu'un élève se sent en confiance et soutenu, il est plus motivé à apprendre, à participer et à persévérer même lorsqu'il fait des erreurs. L'erreur devient alors une occasion d'apprentissage plutôt qu'une source de stress.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre pratique professionnelle?

Dans ma pratique professionnelle, je souhaite adopter cette approche pédagogique bienveillante en créant un climat de classe où les élèves se sentent en sécurité, respectés et encouragés. Il est important pour moi d'établir une relation de confiance avec eux afin qu'ils se sentent à l'aise de participer sans crainte d'être jugés ou d'être pénalisés.

Je veux aussi respecter le rythme de chaque enfant, car je sais que tous apprennent différemment. Je prendrai le temps d'offrir du soutien supplémentaire à ceux qui en ont besoin et de proposer des activités variées pour favoriser la réussite de chacun. Enfin, je privilégierai une communication positive et une écoute attentive pour mieux comprendre leurs besoins. Je crois que cette approche aidera les élèves à développer leur confiance en eux, leur motivation et leur autonomie dans leurs apprentissages.

3 - Comment l'intégration de l'éducation bienveillante à votre pratique pourrait-elle influencer la motivation, l'engagement et la réussite des enfants que vous accompagnez?

Je pense que l'intégration de l'éducation bienveillante dans ma pratique pourrait vraiment influencer positivement la motivation et l'engagement des élèves que j'accompagne. Quand un élève se sent respecté, écouté et en sécurité, il aura plus envie de participer et d'essayer.

Dans mon expérience, les enfants réagissent très bien lorsqu'on valorise leurs efforts plutôt que leurs erreurs. Cela les aide à développer leur confiance en eux et à persévérer, même lorsqu'ils trouvent une tâche difficile. En respectant le rythme de chacun et en offrant le soutien nécessaire, je peux aussi leur permettre de vivre des réussites, ce qui renforce leur motivation. Je crois sincèrement qu'un climat bienveillant encourage les élèves à poser des questions, à prendre des risques dans leurs apprentissages et à croire en leurs capacités. Cela contribue non seulement à leur réussite scolaire, mais aussi à leur bien-être, à leur estime de soi ainsi qu'à leur développement personnel.