

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : St-Germain Marie-Pierre

<https://www.cadre21.org/membres/0f1144606fe37f3dfd8e49bb>

Date d'obtention : 2026-02-13 19:52:22

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les différents types de motivation (comportementale, cognitive et affective) ainsi que leurs manifestations observables au niveau de l'engagement. Aussi, les sphères variées que la motivation affecte et comment elles peuvent influencer positivement la motivation scolaire.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En identifiant d'abord le type de motivation affecté, cela permet de mieux cibler l'intervention qui favorisera un meilleur engagement et augmentera la motivation de l'élève. Par exemple, un nouvel élève qui manifeste un désengagement sur le plan comportemental et affectif. D'abord, l'investissement de ses enseignants dans leur relation avec lui et le développement d'un lien significatif, permettra d'identifier ses intérêts et d'offrir des activités d'apprentissages stimulantes. De plus, des interventions visant la création de relations sociales saines au travers ces activités pourrait favoriser un plus grand sentiment d'appartenance à ses camarades et à l'école. Par la suite, le pairage avec ses amis dans les travaux d'équipe, pourrait favoriser son engagement dans la tâche et augmenter sa motivation scolaire. De même, les observations de ses enseignants permettront l'identification de d'autres raisons pouvant expliquer son manque d'engagement sur le plan comportemental. Si la peur de l'échec est identifiée, des buts réalistes pour lui permettront qu'il vive des réussites et ainsi augmenter sa motivation comportementale pourront lui être offert.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Un élève motivé est engagé dans ses apprentissages de diverses manières, ce qui favorise sa réussite ou non. Il peut être orienté vers le succès tout en ayant peur de l'échec. Ces deux concepts viennent influencer son engagement. Les différentes variations de la motivation scolaire affecte les diverses formes d'engagement à la tâche et aux activités d'apprentissage. Un élève peu engagé ne se mobilisera pas dans sa relation avec le personnel enseignant, au niveau de sa posture d'apprenant ou dans les tâches proposées pour intégrer les apprentissages.