

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/0bdeb34a90707e25f7091461>

Date d'obtention : 2026-02-12 14:33:44

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Profils d'engagements - reconnaître les dimensions de désengagement pour mieux cibler les interventions et adapter celles-ci. Revoir les attentes des adultes impliqués selon le profil d'engagement de l'élève.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Lors de l'évaluation de la motivation scolaire (rencontre 1) faire une auto-évaluation de l'élève face aux trois dimensions.

Comparer l'auto-évaluation aux observations des enseignants. Offrir des pistes d'interventions en rôle-conseil selon les particularités du profil de l'élève. En individuel, miser sur des pratiques de gratitude qui permettent de relever les éléments positifs au quotidien pour l'élève. Favoriser l'intervention groupale pour soutenir le sentiment d'appartenance et faire ressortir les forces VIA.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Meilleure réussite globale lorsque l'élève est orienté vers la réussite. Attention à l'anxiété de performance - versant surcombattant de la peur de l'échec. Pour les élèves peu orientés vers la réussite, il faut redéfinir les attentes en visant le réalisme et la clarté des tâches pour que l'élève vive de petites réussites.