

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/53a408e5951e7a3ab3750d38>

Date d'obtention : 2026-02-11 21:58:15

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

J'ai particulièrement apprécié le passage portant sur le modèle de la motivation à apprendre proposé par Urhahne et Wijnia. Comme ils le mentionnent, « la motivation ne se réduit pas à un simple passage à l'action, mais résulte d'une interaction continue entre l'individu et son environnement ». Cette idée m'a marqué, car elle rappelle que la motivation est un processus complexe et dynamique.

Nous avons souvent tendance à simplifier la motivation en pensant qu'il suffit de « se forcer un peu » pour agir. Or, ce modèle montre qu'il ne s'agit pas seulement d'un effort volontaire, mais d'un ensemble de facteurs internes et externes qui interagissent constamment. Il est donc essentiel de prendre conscience de toutes ces composantes pour réellement comprendre ce qui soutient ou limite l'engagement d'une personne apprenante.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique, j'aimerais soutenir la motivation des élèves en créant un climat de classe positif et sécurisant. Je veux éviter que les élèves travaillent seulement par peur de l'échec. Pour cela, je valoriserais les efforts, les progrès et les stratégies utilisées. Je donnerais aussi des choix dans certaines activités. Par exemple : choisir la façon de présenter un travail, selon le canevas de leur choix. Cela peut aider les élèves à se sentir plus autonomes et plus engagés dans leur travail.

Pour favoriser l'engagement, je proposerais aux élèves de travailler en équipe (équipe à leur choix, dans un contexte le permettant) afin de développer l'engagement social. J'enseignerais des stratégies d'organisation pour soutenir l'engagement académique (méthode de travail, diviser les tâches, etc.). Puis, j'encouragerais les élèves à poser des questions et à proposer des idées pour favoriser la coopération et l'inclusion.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire a un grand effet sur la réussite éducative des élèves, car :

- Un élève qui est motivé participe plus, fait des efforts et persévère même quand c'est difficile.
- La motivation l'aide à mieux comprendre et à apprendre plus efficacement.
- Un élève qui apprend parce qu'il en a envie ou parce qu'il voit le sens de ce qu'il fait aura tendance à persévérer malgré les obstacles.
- La motivation influence aussi la confiance et l'estime de soi. (Quand un élève se sent capable et soutenu, il croit davantage en ses capacités, ce qui l'aide à réussir.)

À l'inverse, un élève qui manque de motivation peut abandonner plus facilement, faire le minimum ou perdre confiance en lui.