

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/c55b4356e4b01fb5204f76af>

Date d'obtention : 2026-02-11 16:45:03

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Cela se joue entre les personnes désengagées comportementalement et les personnes désaffectées.

La ligne est mince entre les 2 car un élève qui s'absente de façon régulière, qu'il participe peu et fait très peu d'effort peut autant nous démontrer qu'il est désaffectées.

C'est à ce moment qui selon moi, nous devons rapidement entrer en action (même si nous y sommes depuis le début). Il est important de trouver un juste milieu, de faire sentir à l'élève que sa présence est importante donc, de s'assurer de son bien-être avant même de cibler l'académique.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Créer un lien qui est la base de tout. Avec mes élève, c'est ma priorité. Par la suite, le tout s'enclenche.

S'assurer de leur bien-être (accueil personnalisé à chaque matin et valider leur émotion du moment).

Leur offrir une place en classe qui leur permet d'être bien et disponible.

Rire, faire des blagues, dédramatiser certaines situations.

Les encourager, les accompagner dans leur parcours.

Communication maison/école importante pour faire un suivi.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Un effet POSITIF.

Cela fait en sorte qu'ils sont serins et disponible face à un examen ou une tâche plus complexe. Ils se donnent des défis entre eux lors d'examen afin de savoir qui aura la meilleur note....sans pression, juste par plaisir.

Le fait aussi de les voir souriant et prêt au travail au son de la cloche nous permet de voir que nous faisons un super travail avec eux. On en est très fier.

Je travail dans un classe de soutien émotif donc mes élèves ont un lourds sac à dos à porter à chaque jour. C'est important pour nous de les accompagner et d'avoir leur réussite à cœur.