

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/8d6840b55ac76e78f64dfd55>

Date d'obtention : 2026-02-09 17:05:10

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Suite à cette formation je dirais que les compétences socioémotionnelles sont très peu vues dans notre système d'éducation. Cette formation pourrait être offerte (adaptée) aux élèves du secondaire. Je crois que la bienveillance en éducation est un moyen très efficace pour accompagner les jeunes. Personnellement, dans mon lieu de travail et département, je trouve que la plupart de mes collègues ont une bonne maturité émotionnelle et donc je crois que le climat est très positif au niveau des compétences socioémotionnelles.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Comme je ne suis pas enseignante, j'ai de la difficulté à envisager une application concrète. Il est certain que lorsque j'interagis avec les jeunes ou mes collègues, je peux avoir plus en tête l'approche de recevoir les différentes émotions vécues. Personnellement, la psychologie positive pourrait aussi être plus appliquée pour améliorer mon sentiment d'appartenance et ma motivation au travail.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pense que l'accompagnement des jeunes en suivant la psychologie positive peut favoriser le lien d'attachement entre le jeune et l'adulte et ainsi permettre un meilleur climat d'apprentissage. Un jeune qui sent la bienveillance de l'adulte sera plus ouvert à interagir avec lui et sera moins dans l'opposition qui est souvent vue à l'âge qu'ils ont au secondaire. De voir plus l'adulte comme un allié que comme une police si je peux simplifier le tout.