

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4a56d4a1095503f7af2fa503>

Date d'obtention : 2026-02-09 16:16:46

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles me paraissent essentielles au développement global des élèves. La formation m'a permis de mieux comprendre qu'elles ne sont pas des habiletés secondaires, mais des leviers fondamentaux du bien-être, de la régulation émotionnelle et des apprentissages. Elles contribuent à créer un climat sécurisant et favorable, autant pour apprendre que pour se développer comme individu.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Le développement des compétences socioémotionnelles peut s'intégrer à ma pratique de façon transversale, par des intentions pédagogiques claires liées au climat de classe, à la reconnaissance des émotions et à la valorisation des forces. Cela peut passer par des moments de réflexion, des interactions bienveillantes, la rétroaction constructive et des activités qui encouragent l'autonomie et la collaboration.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

L'intégration des compétences socioémotionnelles aurait un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. En se sentant reconnues, en sécurité et compétentes sur le plan émotionnel, elles sont plus disposées à s'investir dans leurs apprentissages, à persévérer face aux défis et à développer une relation plus positive avec l'école et avec elles-mêmes. En lien avec la théorie des besoins de Maslow, que j'ai étudiée dans mon parcours universitaire, le développement des compétences socioémotionnelles permet de répondre aux besoins fondamentaux de sécurité, d'appartenance et d'estime, conditions essentielles pour favoriser la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Lorsque ces besoins sont comblés, l'élève peut s'épanouir dans un cadre scolaire sécurisant et favorable aux apprentissages.