

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des espaces intérieurs de l'école. On y aborde de grandes thématiques telles que les interactions vécues dans les milieux éducatifs, les types de zones qui favorisent ces interactions, les conditions préalables à l'aménagement, les considérations sensorielles et fonctionnelles, ainsi que le mobilier et ses diverses caractéristiques. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples inspirants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement selon les réalités locales. Elle permet aux équipes de puiser dans les contenus selon leurs besoins, afin d'amorcer ou d'enrichir un projet d'aménagement porteur de sens pour leur milieu.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/cd81233a5dc56c69e310cc3a>

Date d'obtention : 2026-02-07 02:21:51

Aménager les espaces intérieurs de l'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement scolaire réfléchi ?

Lorsqu'on pense à l'aménagement d'une école, on doit penser à de nombreux éléments. D'abord, on doit réfléchir à la façon dont les interactions sociales pourraient s'y dérouler. On doit penser à la fonction de la pièce ou de l'espace, au nombre de personnes qui seront amenées à utiliser cet espace de façon simultanée... On doit aussi s'assurer que le mobilier est adapté aux besoins et aux physiques des utilisateurs, et, s'il s'agit d'un espace commun, on doit penser à une façon d'adapter le mobilier. On doit penser à l'enseignant, à la sécurité de tous, aux zones de circulation, à l'accessibilité des lieux, à l'entretien ménager futur que le mobilier implique, au confort, à la durabilité des matériaux, à leurs coûts et à leur provenance.

2 - Comment pouvez-vous améliorer les espaces scolaires en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Du mobilier qui n'est pas fixe peut être une bonne option. De cette façon, on peut déplacer les éléments dans l'espace afin de créer un environnement qui convienne aux besoins actuels. On doit aussi penser à la circulation des élèves. Par exemple, si un large groupe d'élèves se déplace vers une direction quelconque à chaque retour de récréation, y a-t-il suffisamment d'espace pour assurer une circulation fluide, est-ce que le mobilier est dans le chemin...

3 - Quels impacts un aménagement mieux adapté aux besoins des élèves et du personnel scolaire pourrait-il avoir sur leur bien-être, leur engagement et leur réussite ?

Un aménagement adapté aux divers besoins de la communauté étudiante favorise les apprentissages, le développement de compétences ainsi que la socialisation. En fait, les élèves seront confortables, ils seront appelés à collaborer et à socialiser dans les divers espaces de l'école, ce qui contribue à leur engagement et à leur persévérance. Un bon aménagement peut permettre à l'enseignant de profiter d'une certaine liberté de mouvements, mais aussi d'avoir une variété de choix lors de la planification des activités. Réserver un espace commun peut permettre à l'enseignant de réaliser une activité dans un nouvel environnement, pour sortir de la classe et varier ainsi les modes de fonctionnement.