

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/dbd175fe78cee6a53cb902fe>

Date d'obtention : 2026-02-05 03:16:45

1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué de cette autoformation sur la motivation scolaire, c'est l'idée que la motivation scolaire n'est pas un trait fixe, mais un processus dynamique qui est autant influencé par l'élève que par son environnement. Le modèle de base de la motivation m'a particulièrement aidé à comprendre comment les concepts-clés, soit la situation, le soi, les buts, l'action, les résultats et les conséquences interagissent entre eux pour favoriser ou freiner l'engagement des élèves.

J'ai aussi été marqué par la complémentarité des modèles théoriques présentés. Ils montrent que la motivation peut être influencée par de nombreux facteurs, tant par les croyances de réussite, le sentiment de compétence, l'intérêt, la manière dont les élèves interprètent leurs succès et leurs échecs, etc.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Dans ma pratique personnelle en enseignement, je pourrais utiliser la théorie des attentes et de la valeur en proposant des tâches adaptées au niveau des élèves et en expliquant clairement leur utilité, afin d'augmenter à la fois leur confiance et l'importance qu'ils accordent aux activités.

Je pourrais aussi m'appuyer sur la théorie sociocognitive en renforçant le sentiment d'auto-efficacité, par exemple en valorisant les réussites, en offrant des rétroactions positives et en présentant des modèles inspirants. La théorie de l'autodétermination m'encourage également à créer un climat de classe qui soutient l'autonomie, la compétence et les relations sociales, afin de favoriser une motivation plus autonome et durable.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Selon moi, la motivation scolaire a un impact majeur sur la réussite éducative, puisqu'elle influence l'engagement, la persévérance et la manière dont les élèves font face aux difficultés. Une motivation élevée favorise certainement l'investissement dans les tâches, l'adoption de stratégies efficaces et une plus grande confiance en ses capacités.

À l'inverse, un manque de motivation ou des attributions négatives peuvent mener à l'évitement, à la démotivation et nuire aux apprentissages des élèves. Ainsi, je crois que comprendre les mécanismes de la motivation permet donc d'agir plus efficacement pour soutenir la réussite et le développement de mes élèves.