

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b58ab88e12e8abce92da95c4>

Date d'obtention : 2026-02-04 16:51:01

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

C'est la base. Les enseignants tentent d'amener les élèves à développer ces compétences, mais parfois, en tant qu'adultes, plusieurs ne réalisent pas qu'ils ne les maîtrisent pas toutes eux-mêmes.

Il est essentiel de bien se connaître soi-même, avant de pouvoir s'améliorer. Pour ensuite aider les autres.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Après un accompagnement auprès d'un intervenant (soit très engagé/motivé ; soit très résistant/négatif/émotif), je vais m'accorder quelques minutes pour prendre conscience des émotions que cette situation m'a fait vivre. Puis, les cas où j'aurai vécu une émotion plus intense (joie ou contrariété), je vais prendre quelques minutes pour réfléchir et tenter d'identifier les causes/déclencheurs, et ce, sans jugement envers moi-même.

Dans une 2e étape, je pourrai tenter de faire la même chose au sujet de l'intervenant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Si je suis davantage à l'écoute (identification et compréhension) des intervenants que j'accompagne, je serai en mesure de mieux m'ajuster à eux, de les amener à me nommer leurs besoins, et ainsi, mieux les accompagner. Cela aura assurément un impact positif sur les élèves.