

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : [cibernier-csslaval-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/5a4f095ac428ed1f7e174a08)

<https://www.cadre21.org/membres/5a4f095ac428ed1f7e174a08>

Date d'obtention : 2026-02-03 15:36:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Je comprends maintenant que, même en ce qui concerne les institutions, la définition du métier n'est pas claire. Ce n'est pas seulement mon impression, c'est un constat. Je crois qu'il peut être pertinent de se positionner dans les 4 rôles proposés pour identifier notre force et notre défi. En ce qui me concerne, le rôle d'accompagnateur pédagogique sera ma force, car j'aime la relation de conseil. Le rôle d'informateur sera à développer, je dois en apprendre davantage sur la veille pédagogique.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

La prise de conscience des 5 étapes permet de structurer un accompagnement et de faire preuve de crédibilité. Naturellement, nous faisons ces étapes, mais je crois qu'il est nécessaire de les faire de façon intentionnelle. Je dois mettre dans mon agenda du temps pour la phase de préparation. J'ai aussi pris en note les exemples de questions à poser pour la prise de données et l'identification du besoin. Clôturer et consigner peuvent être facilement "oubliés", pourtant, la consignation d'informations en lien avec l'accompagnement est primordiale. Le bilan réflexif est une compétence à développer, car elle permet l'autoévaluation.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillance pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation rend plus concrète une fonction qui est reconnue comme étant floue. Cette formation me permet de "construire la fondation" de ma compréhension de ce qu'est la conseillance pédagogique. En comprenant mieux les rôles, mon approche et mes intentions seront davantage ciblées et précises, ce qui me rendra plus efficace sur le terrain et dans mon accompagnement. Mon but premier est que la personne accompagnée ressorte d'un accompagnement avec un sentiment de compétence renforcé.