

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/39d5ae0e556a83318a4e0a71>

Date d'obtention : 2026-01-30 21:32:38

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Il est de mettre de l'avant les compétences socioémotionnelles dans le milieu scolaire et même dans notre vie personnelle. Cela amène à avoir des relations plus harmonieuses et de confiance avec les autres.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Ces compétences pourraient s'insérer lors de mes interventions auprès des élèves, mais aussi dans mes échanges auprès de mes collègues.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

L'impact serait pertinent au niveau de sa motivation, de son engagement et de sa réussite, puisque cela lui permettrait de constater l'effet positif sur ses relations, sur sa personne et dans son parcours scolaire.

Au niveau de sa motivation, il serait heureux d'entretenir des relations positives et harmonieuses.

Au niveau de son engagement, il serait investi dans des relations positives et harmonieuses.

Enfin, au niveau de sa réussite, cela lui permettrait de mettre un sens et un accomplissement à ces actions.