

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu. On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement en fonction des besoins des élèves et des réalités locales. Elle permet aux équipes de s'outiller pour amorcer ou enrichir un projet d'aménagement de cour d'école.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/4e24206ef0bb963978f5539f>

Date d'obtention : 2026-01-29 00:33:18

Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

1 - Que retenir-vous des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

Il importe que l'aménagement de la cour soit réfléchi afin de stimuler le plaisir, la curiosité, la prise de risque et le développement global de l'enfant. Certaines contraintes doivent être prises en compte, notamment le bien-être, le sentiment de sécurité et la balance entre le jeu calme et le jeu actif pour répondre aux besoins de tous.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Les seuils sont d'excellentes façons de créer une cour en cohérence avec les besoins de tous. D'ailleurs, l'aménagement d'îlot végétal permet de séparer un jeu actif d'un coin calme.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Les élèves qui se sentent bien dans la cour et qui dépensent de l'énergie de façon sécuritaire sont nettement plus engagés au retour et prêts à accueillir les apprentissages. Je crois qu'il peut également y avoir une forme de sentiment d'appartenance à une cour d'école qui répond à nos besoins.