cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d’école 1 - Explorateur



Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l’aménagement des cours d’école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu.
On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d’enfant.
L’objectif de cette formation est d’offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les...

Badge attribué à : lave0045-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/4e24206ef0bb963978f5539f

Date d'obtention : 2026-01-29 00:33:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Aménager la cour d’école 1 - Explorateur

1 - Que retenez-vous des principes et des conditions d’un aménagement de cour réfléchi ?

Il importe que l'aménagement de la cours soit réfléchi afin de stimuler le plaisir, la curiosité, le prise de risque et le développement global de l'enfant. Certaines contraintes doivent être prise en contre, notamment le bien-être, le sentiment de sécurité et la balance entre le jeu calme et le jeu actif pour répondre aux besoins de tous.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

Les seuils sont d'excellentes façons de créer une cour en cohérence avec les besoins de tous. D'ailleurs, l'aménagement d'îlot végétal permet de séparer un jeu actif d'un coin calme.

3 - Quels impacts un projet d’aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l’engagement et la réussite des élèves ?

Les élèves qui se sentent bien dans la cour et qui dépensent de l'énergie de façon sécuritaire sont nettement plus engager au retour et prêt à accueillir les apprentissages. Je crois qu'il peut également y avoir une forme de sentiment d'appartenance à une cour d'école qui répond à nos besoins.