

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : cardinal-vincent-cegepvicto-ca

<https://www.cadre21.org/membres/1b7d3e54644e777313c5e773>

Date d'obtention : 2026-01-23 15:30:36

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Bonjour, je retiens que le rôle d'un cp est tout d'abord variable d'un collège à un autre, ce qui fait en sorte que les rôles sont multiples et très variés. Par contre, il y a quand même un fil conducteur. Entre autres, les rôles d'accompagnateur, de superviseur, d'informateur et d'évaluateur sont présents dans le quotidien des CP, mais dans une proportion différente selon le CP. Par exemple, à titre de CP à la formation continue, à cause de la réalité des enseignants et enseignantes avec qui je travaille, j'ai surtout le rôle d'accompagnateur et de superviseur. Suite à l'écoute du balado en début de formation, je réalise que ce n'est pas nécessairement le cas pour tous les CP. Je suis CP depuis près de 5 ans, et je réalise que le rôle de CP se précise d'année en année avec l'expérience. La formation m'a permis de mieux comprendre les 4 rôles principaux et je serai en mesure de me fixer des objectifs clairs pour améliorer mes pratiques comme CP.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Dans le cadre de mes fonctions, j'ai à engager des enseignants pour combler des charges de cours dans différents domaines techniques. La plupart n'ont pas de formation en pédagogie et n'ont jamais enseignés. Aussi, ces enseignants ont, pour la plupart, des emplois à temps plein comme ils sont engagés pour des charges de cours ponctuels. Cela occasionne comme défi que lorsque je les accueille, ou souhaite organiser des rencontres, nous sommes limités dans la fréquence et dans la durée de ces rencontres. Le processus d'accompagnement de Beaudoin va me permettre de mieux structurer ses rencontres et ainsi les rendre plus efficaces. Pour ma part, suite à cette formation, je crois que je minimise un peu le concept "accueillir" proposé par le processus d'accompagnement de Beaudoin. Comme objectif, j'aimerais mieux préparer cette partie de mon accompagnement afin de créer un meilleur climat de confiance et ainsi amener mes enseignants et enseignantes à solliciter mon accompagnement.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillanc pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Pour ma part, le fait que la formation m'ait permis de clarifier les 4 principaux rôles d'un CP va me permettre de mieux encadrer les enseignants et enseignantes que j'accompagne. Je comprends mieux, pour chacun de ses rôles, l'impact que cela va avoir sur mes enseignants et enseignantes. Comme mentionné précédemment, je porte surtout le chapeau d'accompagnateur et de superviseur, mais suite à cette formation, je comprends mieux comment porter aussi le chapeau de formateur et pourquoi c'est important pour les personnes que j'accompagne. Je crois que cela aura un impact sur le développement pédagogique de mes enseignants et enseignantes. En effet, développer des formations pédagogiques qui répondent aux besoins de ceux-ci leur permettra d'accélérer leur développement professionnel. Grâce au processus d'accompagnement de Beaudoin, je serai aussi plus outillé pour bien cerner les besoins des personnes que j'accompagne et ainsi, être plus efficace dans le rôle de formateur pour lequel je souhaite m'améliorer et surtout, davantage intégrer dans mon quotidien de CP. Merci pour cette formation.