

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ddd7a2bd16dc4b9df6b7912e>

Date d'obtention : 2026-01-22 05:01:26

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Les aspects de la motivation qui m'ont le plus marqué sont l'auto efficacité et la motivation à l'autonomie. L'auto efficacité parceque l'élève qui croit en lui à la capacité de réussir facilement, contrairement à celui qui doute en lui bien qu'étant intelligent. La motivation à l'autonomie parceque l'élève qui se sent à l'aise dans son environnement scolaire développe une autonomie rapide et son apprentissage est évolutif.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Comme première stratégie, nous pouvons créer un sentiment d'appartenance et de sécurité .Exemple : en introduisant le rituel d'accueil en saluant chaque élève par son prénom à la porte, en valorisant également l'erreur comme une étape normale d'apprentissage.

Comme deuxième stratégie, nous pouvons utiliser les projets stimulants. Exemple: les élèves travaillent en groupe sur un projet commun , cela permet de créer une communauté d'apprentissage entre les élèves et cela augmente également l'engagement comportemental.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation scolaire est un facteur stimulant qui permet à l'apprenant de persévérer face à l'echec. De plus, il stimule chez l'apprenant l'envie d'aller à l'école, aller l'école devient pour lui un moment de joie parcequ'il se sent à l'aise et valorisé .L'envie d'apprendre devient accentuée et l'apprenant utilise des stratégies profondes pour s'auto evaluer .