

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à : Rhéaume Natalie

<https://www.cadre21.org/membres/96b6b903c554e051d4b36407>

Date d'obtention : 2026-01-21 20:33:34

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?  
Je connaissais surtout le modèle de CASEL, j'ai bien aimé découvrir celui du référent EKIP.

Les CSE sont des compétences à travailler tout au long de notre vie, c'est un processus d'apprentissage continu. Elles sont interreliées les unes aux autres.

La meilleure façon de les enseigner aux enfants et aux adolescents c'est en étant un modèle. D'où l'importance de continuer à les développer à l'âge adulte.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?  
J'accompagne des enseignants. Face aux difficultés qu'ils rencontrent, certains ont besoin de travailler la régulation de leurs émotions. D'ailleurs, en travaillant avec eux à mieux se connaître et à mettre en place des stratégies cela a un impact direct sur leur climat de classe et sur le bien-être de leurs élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Je pourrais d'abord, les aider à mieux comprendre en étant un modèle moi-même mais surtout en ouvrant le dialogue pour leur permettre d'être davantage conscients de qui ils sont et de leur mode de fonctionnement. Leur savoir-être est une grande leçon en soi. Ils sont à leur tour des modèles pour les élèves.