

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -  
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/eae34a9e65128a53feb6fe72>

Date d'obtention : 2026-01-21 20:00:27

# 1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Je crois que la partie la plus marquante pour moi est la gradation dans le continuum de la motivation intrinsèque, extrinsèque et de l'amotivation. En effet, la motivation est souvent présentée comme non idéale, alors qu'elle peut être, en soi, pratique pour un élève n'ayant pas de réelle volonté de travailler sur une matière x ou y. En effet, il est, selon moi, faux de penser que l'apprenant se doit d'aimer ce qu'il fait. J'en comprends que le gros du travail doit être fait dans la construction des besoins et dans l'élaboration d'objectifs et d'actions. En effet, l'élève est au centre de son propre cheminement et n'est pas un copier-coller des autres apprenants. Un travail doit être fait auprès des élèves désengagées pour mieux comprendre ce qui peut les faire réussir, comme des objectifs personnels, par exemple.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Présentement, dans notre milieu, nous utilisons déjà un schéma d'objectivation avec l'élève lui permettant d'établir son objectif ultime, ses objectifs partiels et les actions qui doivent être prises pour réussir les objectifs. Or, je crois qu'une analyse plus systématique de cela et une plus grande intégration de l'apprenant dans ce processus serait fortement bénéfique.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

La motivation est essentielle pour que l'élève puisse réussir, ou même, retenir les informations importantes. En effet, un élève qui réussit bien, car il est bon dans l'exécution des tâches ne va pas nécessairement réussir à long terme s'il n'a pas la motivation de retenir les informations pertinentes à son cheminement. Selon ses signaux de désengagement, l'élève peut se retrouver en terrain glissant. Par exemple, un élève qui aime une matière, mais qui n'en voit plus l'intérêt peut se retrouver en situation compliquée, car il ne voit pas l'utilité de mettre le temps et l'énergie nécessaire pour la réussir.