

Preuve et attestation de développement professionnel

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous explorerez différentes composantes de la motivation, ses dimensions, les styles d'engagement des personnes apprenantes et les répercussions du bien-être sur la réussite éducative. Des pistes d'action sont aussi proposées en fin de formation.

:

Badge attribué à : Soucisse Mariane

<https://www.cadre21.org/membres/572b984c271c5bee7af3455f>

Date d'obtention : 2026-01-09 16:30:29

1 a - La motivation en contexte scolaire - Personne apprenante - Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

Ce qui m'a le plus marqué c'est la diversité dans les styles et profils d'engagement. Je ne voyais pas la profondeur de ce concept jusqu'à en voir les distinctions. Les caractéristiques précises liées à chaque profil d'engagement sont claires et révélatrices, ce qui me permettra de faire des observations et des interventions pertinentes auprès de mes élèves.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ces aspects de l'engagement et de la motivation dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Les concepts de cette formation sont faciles à intégrer au quotidien. J'ai l'intention d'observer plus attentivement les comportements de mes élèves afin de constater leur type d'engagement. Ceci me permettra de choisir mes interventions plus efficacement afin d'améliorer le bien-être et la motivation des élèves de ma classe. Certaines interventions que je retiens sont les suivantes: permettre aux élèves engagés de contribuer à l'organisation de projets, encourager la participation à des activités renforçant leur sentiment d'appartenance à l'école et introduire des objectifs plus progressifs et personnalisés à chacun.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

L'importance de la motivation chez les apprenants est majeure. Afin que les élèves s'épanouissent à l'école, nous devons, en tant que personnel scolaire, miser sur leur motivation, leur bien-être et leur force de caractère. Un élève ayant une orientation vers le désengagement a une motivation peu présente se sent souvent impuissant face à sa réussite, alors qu'un élève orienté vers la réussite est autonome dans sa motivation et s'engage par choix. Un engagement par choix, dans les différentes dimensions présentées, favorise la réussite scolaire, alors qu'un engagement moins présent peu créé des défis supplémentaires pour les apprenants. Ceci dit, la motivation est essentielle à la réussite. C'est notre devoir de mettre en place des activités et interventions afin de maximiser celle-ci.