

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/bea74873064b34dbcfa9c413>

Date d'obtention : 2026-01-09 04:22:49

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Nous n'avons pas développé également nos compétences socioémotionnelles.

Il faut être compétent soi-même pour amener nos apprenants à devenir plus compétents.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

intégrer des aspects socioémotionnels dans les 3 jours de formation des enseignants TSA que l'on accompagne (ex: partager une réussite ou un moment positif de leur journée d'hier ou depuis notre dernière rencontre)

demander le soutien de notre psychologue conseil afin qu'elle concocte pour notre équipe de l'adaptation scolaire une capsule sur la psychologie positive, la communication empathique et l'écoute active afin de mieux nous outiller lors d'accompagnements auprès d'intervenants TSA en surcharge, voire en détresse.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Lors d'accompagnements auprès des intervenants en classe TSA (les personnes apprenantes dans ma situation), les aider à se fixer et à atteindre des objectifs pour augmenter leur sentiment d'accomplissement et d'engagement et ainsi favoriser potentiellement une plus grande rétention du personnel. De plus, les émotions positives qui seront ressenties grâce à ces petites réussites les rendra certainement plus ouverts à de nouvelles idées et ils seront plus disposés à explorer d'autres avenues, à se fixer d'autres objectifs à atteindre.