

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à : Lecours Audrey-Anne

<https://www.cadre21.org/membres/9d5274a26130a152bd7c1a4b>

Date d'obtention : 2026-01-07 17:41:26

1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

Qu'en étant bien organisé avec des règles claires et cohérentes dans les cours et en présentant un contenu intéressant, les élèves seront plus portés à avoir une attitude engagée.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

En adaptation scolaire nous avons déjà adapté les cours en fonction des intérêts des jeunes et un cadre clair et cohérent.

-horaire de la journée au tableau

-règlements de classe affichés

-support visuel attrayant pour que les élèves s'intéressent

-dégagé de la bonne humeur

-prévoir une période récompense

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Elle peut faciliter les apprentissages des élèves, les rendre plus agréables en classe, à être persévérants en vivant des réussites...