

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/7c93fab566c4ed80d62d1525>

Date d'obtention : 2026-01-06 15:31:00

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socio-émotionnelles sont fondamentales chez les élèves pour faciliter les apprentissages, renforcer les relations sociales et les préparer à la vie, que ce soit au travail, à la maison ou bien dans la société.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Mes cours de musique intègrent les compétences socio-émotionnelles. Ils favorisent la collaboration par le respect, l'écoute et le travail d'équipe dans la gestion des émotions face aux défis musicaux. Cette compétence renforce l'estime de soi et la motivation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Intégrer les compétences socio-émotionnelles en musique aide les élèves à mieux gérer leurs émotions et à développer leur confiance en eux. Cela favorise leur motivation et leur engagement, car ils se sentent soutenus et impliqués dans leur apprentissage. En conséquence, leur réussite musicale et leur épanouissement global en classe s'en trouvent grandement améliorés.