

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/eb583b03d5f7378a2508db74>

Date d'obtention : 2026-01-06 14:51:04

# Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Les compétences socioémotionnelles jouent un rôle fondamental dans le contexte éducatif, car elles influencent directement la façon dont les élèves apprennent, interagissent et persévèrent à l'école. Ces compétences regroupent la capacité à reconnaître et à gérer ses émotions, à communiquer efficacement, à faire preuve d'empathie et à collaborer avec les autres.

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s'insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma pratique professionnelle, je mettrais l'accent sur le développement des compétences intrapersonnelles qui sont essentielles au rôle d'apprenant, puisqu'elles permettent à l'élève de mieux se connaître, de réguler ses émotions et de développer sa motivation. Un élève capable de reconnaître ses forces et ses difficultés est plus en mesure de persévérer face aux défis, d'accepter l'erreur comme une étape d'apprentissage et d'adopter des stratégies efficaces pour progresser. Les compétences interpersonnelles sont aussi indispensables dans un milieu d'apprentissage où les échanges, le travail d'équipe et la communication occupent une place centrale. Savoir écouter, exprimer ses idées de manière respectueuse et résoudre des conflits contribue à un climat de classe positif et sécurisant. Un élève qui entretient de bonnes relations avec ses pairs et ses enseignants se sent davantage soutenu et aura aussi le goût de prendre des risques et d'essayer de nouvelles choses.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

Les compétences socioémotionnelles soutiennent non seulement le développement personnel des élèves, mais elles renforcent aussi leur rôle d'apprenant en favorisant l'engagement, la persévérance et la réussite scolaire. Je considère mettre en place un journal de gratitude / gratitude que l'élève complètera à la fin de la semaine où il pourra nommer des émotions rattachées à certains événements de la semaine. Je trouve primordial, dès que possible, d'enseigner et de donner des moments où l'élève fait une introspection de ses comportements et ses apprentissages. C'est en faisant un retour sur lui-même et par lui-même qu'il pourra apprendre et renforcer ou développer de nouvelles compétences socioémotionnelles. De plus, tel que mentionné dans le programme ÉKIP, il est aussi très important d'impliquer la famille en ce qui concerne les compétences socioémotionnelles; l'école n'est qu'une des parties prenantes de la vie de l'apprenant. L'élève sentira que toutes les personnes qui gravitent autour de lui ont à cœur sa réussite académique, sociale et émotionnelle.