

Preuve et attestation de développement professionnel

1 c - La motivation en contexte scolaire - Bases théoriques -
Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, vous approfondirez les bases de la motivation scolaire. Après une brève mise en contexte historique, nous examinerons quelques théories d'apprentissage clés en éducation. Ces théories influenceront la posture pédagogique que vous adoptez pour motiver et accompagner vos personnes apprenantes.

:

Badge attribué à : Bonin Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/2bb59056bfce39a9880e2904>

Date d'obtention : 2026-01-05 23:51:25

1 c – La motivation en contexte scolaire – Bases théoriques – Explorateur

1 - Quels aspects de la motivation scolaire vous ont le plus marqué et pourquoi?

J'ai bien aimé ce retour au source à l'université avec le socioconstructivisme, le cognitivisme et le béhaviorisme, mais encore plus la suite. Je trouve très intéressant les théories de l'auto-efficacité, de l'intérêt et des buts d'accomplissement. De plus, je comprends mieux des situations vécus avec des élèves par rapport à la théorie des attributions causales. Ma vision sur la motivation évolue avec les années et je trouve vraiment intéressant de remarquer que les chercheurs voient les mêmes situations que moi, les étudient et nous redonnent les produits de leur recherches.

2 - Comment pourriez-vous intégrer les modèles théoriques présentés dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

C'est sûr que je vais avoir des discussions avec mes élèves sur la motivation au cours des prochains jours. (Le retour des fêtes est un moment propice, selon moi, pour redéfinir nos buts, ajuster nos attentes ainsi que nos comportements).

Par rapport aux paradigmes de l'enseignement et de l'apprentissage, je vais continuer de travailler pour glisser de plus en plus du côté de l'apprentissage, je continue à croire que pour que l'élève voit une valeur à ce qu'il apprend, il doit être au centre de son apprentissage et non se faire dire tout par un enseignant 180 jours par année.

De plus, de la théorie sociocognitive, je vais chercher à mieux préparer les élèves avec le sentiment d'efficacité personnelle et la persuasion verbale (que je faisais sans connaître l'étendu de ses pouvoirs)

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

Je continue à croire que poser cette question revient à y répondre. Sans motivation, la réussite n'a pas de saveur et sans saveur à quoi bon chercher à vivre une réussite. L'école se doit de trouver tous les moyens possibles afin de motiver chacun des élèves pour qu'il réussisse tant au niveau éducatif qu'au niveau personnel.