

Preuve et attestation de développement professionnel

1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/f1427e63e9105089071b74f8>

Date d'obtention : 2026-01-05 18:20:53

1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

1. Autonomie: Sentiment de contrôler ses choix et ses actions.

Les élèves qui se sentent libres de décider sont plus engagés et persévérants.

Dans des contextes scolaire l'autonomie est souvent mise en avant pour favoriser la créativité et la responsabilisation.

2. Compétence: Se sentir efficace et capable de réussir des tâches.

Pourquoi marquée ?

Dans l'apprentissage, la compétence est cruciale pour maintenir la motivation : trop facile → ennui, trop difficile → découragement.. Feedback positif et progressif renforce la perception de compétence.

3. Appartenance: Se sentir connecté et accepté par les autres.

Pourquoi marquée ?

Les relations sociales motivent l'élève, donc ce besoin est essentiel pour l'engagement (Un climat de classe chaleureux augmente la motivation intrinsèque)

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

1. Favoriser l'autonomie

a) Donner des choix contrôlés :

Exemple : « Tu peux commencer par le problème x ou le problème y »

b) Impliquer l'élève dans l'apprentissage :

Exemple : tu peux commencer par la multiplication de fractions, ensuite la division et à la fin l'addition et la soustraction

2. Renforcer la compétence

a) Adapter la difficulté Proposer des problèmes progressifs (du concret vers l'abstrait) pour qu'il réussisse sans frustration.

b) Feedback positif et spécifique : (Tu as trouvé la bonne stratégie pour multiplier les fractions mentalement, bravo !)

c) Utiliser ses forces.

3. Soutenir l'appartenance

Valoriser les réussites devant le groupe.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

1. Augmentation de l'engagement actif

Les élèves motivés participent davantage, posent des questions et s'impliquent dans les activités: (plus d'attention en classe - meilleure compréhension des concepts).

2. Persévérance face aux difficultés

Une motivation forte aide à surmonter les obstacles et à maintenir l'effort.

Effet concret : L'élève continue à chercher des solutions même si le problème est complexe.

3. Amélioration de la qualité des apprentissages

La motivation intrinsèque (apprendre pour le plaisir) favorise la compréhension profonde plutôt que la mémorisation superficielle.

Effet concret : L'élève développe des compétences transférables et qui restent.

4. Développement de l'autonomie et de la confiance

Les élèves motivés prennent des initiatives et se sentent capables de réussir.

5. Impact sur le bien-être et la réussite globale

La motivation réduit l'anxiété et augmente le sentiment de compétence, donc une meilleure réussite académique