cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur aborde les compétences socioémotionnelles, leur importance dans le bien-être personnel et professionnel, ainsi que leur impact sur les relations sociales. Les exemples concrets, les stratégies, les outils proposés et les connaissances scientifiques visent à intégrer ces compétences dans la pratique pour améliorer la dynamique de l'environnement scolaire et promouvoir un climat propice à l'apprentissage et à l'épanouissement des personnes apprenantes et du personnel en milieu scolaire. OM

Badge attribué à : bplante@cssmm.gouv.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/c99ca654a7906e8de52924af

Date d'obtention : 2025-12-18 17:11:54

Preuve et attestation de développement professionnel

Compétences socioémotionnelles 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des compétences socioémotionnelles ?

Elles sont essentielles pour travailler dans le domaine de l'éducation. Elles sont également

2 - Comment le développement de ces compétences pourrait-il s’insérer dans votre pratique professionnelle ?

Dans ma pratique comme conseillère pédagogique, je pourrais intégrer ces compétences lorsque j'accompagne des enseignants. Elle me permettrait d’offrir une rétroaction plus ciblée et constructive, pour amener les enseignants à s'engager dans un processus de changement. Je pourrais proposer des ateliers ou des communautés de pratique axés sur ces compétences, afin de soutenir le développement professionnel des équipes. Ces formations permettraient de renforcer la capacité des enseignants à analyser les besoins des élèves et à ajuster leurs stratégies. Je pourrais aussi les sensibiliser à l'importance de développer ces compétences chez leurs élèves pour les aider à se construire comme être humain. Cela est d'autant plus important avec l'ajout dans les programmes de formation de ces dites compétences. Ces compétences me sont .également utiles pour travailler avec les autres professionnels (orthopédagogues, psychoéducateurs, etc.) pour améliorer notre collaboration et faire en sorte qu'elle soit centrée sur les besoins des élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer les compétences socioémotionnelles à votre pratique ?

La théorie du Élargir-et construire de Fredrickson m'a fait beaucoup réfléchir. Je crois que dans le conxtexte actuel où les ressources sont limitées, nous ressentons souvent peu d'engagement dans nos formations et accompagnements qui visent la transformation culturelle de notre milieu éducatif (le travail en communauté d'apprentissages professionnelle). Je crois que les milieux auraient tout intérêt à s'intéresser à faire vivre plus d'émotions positives aux équipes pour qu'ils élargissent leur répertoire de pensées et d'actions. Ainsi, le personnel serait-il plus ouvert à de nouvelles idées, plus créatifs et plus disposés à explorer. Elles pourraient également les aider à construire des ressources durables sur différents plans: physique, intellectuel, social, psychologique.