

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 1 b - La motivation en contexte scolaire - Personne enseignante - Explorateur



#### Description:

Dans ce niveau Explorateur, la théorie de l'autodétermination (Deci et Ryan, 1985) sera abordée plus spécifiquement, non pas en opposition aux autres modèles, mais pour sa capacité à les englober et à guider une transformation pédagogique plus globale de la personne enseignante. L'objectif est de mieux comprendre le style motivationnel et les dynamiques d'un climat de classe et comment ils influencent la motivation des élèves, afin d'ajuster les pratiques pédagogiques de manière consciente et continue.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/ec7889f4f8db228e748afa0b>

Date d'obtention : 2025-12-17 02:37:10

# 1 b – La motivation en contexte scolaire – Personne enseignante – Explorateur

1 - Quelles composantes de la théorie de l'autodétermination vous ont le plus marqué et pourquoi?

L'autonomie, la compétence et l'appartenance.

2 - Comment pourriez-vous intégrer ce modèle théorique dans votre pratique? Pouvez-vous donner des exemples concrets?

Offrir de différentes activités afin que les élèves se sentent impliqués,

Valoriser les efforts plutôt que le résultat final afin de renforcer le sentiment de réussite.

Instaurer un climat de classe positif et encourager l'entraide et le travail de groupe.

3 - Quels effets la motivation scolaire peut-elle avoir sur la réussite éducative de vos personnes apprenantes?

un élève motivé peut développer sa confiance en lui et le plaisir d'apprendre, ce qui permet d'améliorer ses résultats scolaires et son bien être.