

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : [myriam-feiter-murphy-cegepmv-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2e4c1b69f08292d4fee53823>

Date d'obtention : 2025-12-08 19:18:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Cette formation m'a permis de mieux cerner le rôle stratégique des conseillères pédagogiques comme agentes de soutien et de développement professionnel. Elles accompagnent les enseignants dans l'amélioration des pratiques, favorisent l'innovation et la collaboration, et assurent une veille pédagogique pour proposer des stratégies basées sur la recherche. Leur responsabilité inclut l'analyse des besoins, l'organisation de formations et le suivi des impacts, tout en respectant l'autonomie professionnelle.

Pour exercer ce rôle efficacement, il est essentiel de développer des compétences relationnelles solides. Selon Beaudoin (2017), quatre champs de connaissance sont indispensables pour favoriser des relations positives et constructives :

Connaissance de soi : comprendre ses émotions, valeurs et besoins pour agir avec authenticité.

Connaissance des autres : reconnaître et respecter les différences et intentions des personnes.

Connaissance des interactions : savoir comment les échanges se construisent et quelles stratégies favorisent la coopération.

Connaissance des contextes : tenir compte des environnements sociaux, culturels et institutionnels qui influencent les relations.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Le processus d'accompagnement proposé par Beaudoin (2017) pourrait enrichir ma pratique en plaçant la relation au cœur de l'intervention. En développant les quatre champs de connaissance, je pourrais mieux comprendre mes propres valeurs et émotions, reconnaître celles des enseignants, et adapter mes stratégies en fonction des dynamiques relationnelles et des réalités institutionnelles. Concrètement, cela signifie adopter une posture réflexive, écouter activement, et tenir compte des environnements sociaux et culturels pour créer un climat de confiance. Cette approche contribuerait à améliorer ma pratique en rendant l'accompagnement plus personnalisé, plus respectueux des différences et plus efficace pour soutenir le changement éducatif. Elle permettrait aussi de renforcer la collaboration et la co-construction, deux leviers essentiels pour favoriser l'engagement et l'innovation pédagogique.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillancce pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Cette formation sur la conseillancce pédagogique aura un impact direct sur les personnes que j'accompagne, car elle me permet d'adopter une posture plus réfléchie, relationnelle et authentique. En intégrant les principes de Beaudoin (2017), je pourrai mieux comprendre mes propres réactions (connaissance de soi), reconnaître les besoins et différences des enseignants (connaissance des autres), analyser les dynamiques de collaboration (connaissance des interactions) et tenir compte des contextes institutionnels et culturels. L'authenticité, qui découle de la connaissance de soi, me permettra d'agir avec cohérence et transparence, renforçant ainsi la confiance et la qualité des échanges. Concrètement, cela se traduira par des interventions plus personnalisées, un climat de confiance durable et une meilleure capacité à soutenir l'innovation pédagogique. Cette approche favorisera l'engagement des enseignants et la co-construction de solutions adaptées à leur réalité.