

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Aménager la cour d'école 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau Explorateur de cette formation, les personnes apprenantes sont invitées à découvrir les principes fondamentaux de l'aménagement des cours d'école. Le parcours aborde les grands fondements qui façonnent ces espaces extérieurs : les seuils, la relation au climat et aux saisons, la biophilie comme lien essentiel avec le vivant, ainsi que la richesse de jeu. On y explore également les différentes typologies de cours, les espaces de la cour et les types de paysage à envisager pour créer une cour à hauteur d'enfant. L'objectif de cette formation est d'offrir des repères concrets, des exemples stimulants, des astuces pratiques et des pistes de réflexion pour guider les décisions d'aménagement en fonction des besoins des élèves et des réalités locales. Elle permet aux équipes de s'outiller pour amorcer ou enrichir un projet d'aménagement de cour d'école.

:

Badge attribué à : Adam Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/b68451e813b766f5e4f43a1b>

Date d'obtention : 2025-12-07 03:35:04

# Aménager la cour d'école 1 – Explorateur

1 - Que retenir des principes et des conditions d'un aménagement de cour réfléchi ?

Ce que je retiens des différents principes et des conditions d'un aménagement réfléchi est de s'assurer que les élèves pourront, peu importe la saison ou la météo s'adonner à des activités extérieures afin de développer des aptitudes sociales et motrices tout en se sentant en sécurité. Il est aussi important de ne pas uniquement réfléchir aux élèves fréquentant l'école, mais aussi à la communauté autour de l'école qui pourra se servir des installations.

2 - Comment pouvez-vous améliorer la cour en cohérence avec les besoins de votre communauté éducative ?

En tant qu'éducateur, nous voulons que nos élèves soient des citoyens accomplis avec un coffre à outils bien rempli pour faire face au monde où ils seront les adultes de demain. En pouvant prendre des risques dans la cour d'école, et laisser libre cours à leur imagination, tout en s'engageant avec les autres, ils apprendront les bases du monde de la vie. De plus, chaque zone doit pouvoir s'entremêler avec l'autre. La cour doit aussi pouvoir devenir salle de classe ou les apprentissages avec et par la nature. Il est aussi important d'aménager la cour en respectant la nature propre de chacun, c'est à dire, ceux qui préfèrent observer, ceux qui veulent se cacher, un endroit pour les sportifs. Tous les élèves doivent pouvoir y trouver son compte.

3 - Quels impacts un projet d'aménagement de la cour pourrait-il avoir sur le bien-être, l'engagement et la réussite des élèves ?

Un aménagement bien pensé se reflétera sur l'engagement des élèves dans la prise de risques, l'interaction avec les autres et le sentiment de bien-être et de sécurité que doivent procurer la cour. Les élèves auront alors l'impression que l'école et les apprentissages ne se font pas uniquement que dans une salle de classe, mais bien que l'extérieur est un prolongement de la salle de classe. Un bon aménagement de la cour d'école viendra susciter chez l'élève une motivation, un bien être et une sécurité de plus que l'école peu lui offrir. En pouvant prendre des risques et utiliser leur imagination grâce à un aménagement qui ne propose pas directement un jeu en particulier, les élèves retrouveront l'imagination parfois perdu au profit de l'électronique.