

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : [liza mclaughlin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/873af77d1618f69e39fb7587>

Date d'obtention : 2025-12-05 18:15:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir-vous de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Que nous avons des responsabilités multiples et variées. Celles qui s'appliquent à mon rôle précis sont la connaissance de soi et de l'autre, de bâtir une solide banque d'informations et de ressources, d'accompagner de façon bienveillante et de faire la collecte et l'interprétation de données pour encourager des prises de décisions informées. Travaillant en conseillance pédagogique spécifiquement en apprentissage avec le Territoire en contexte autochtone, je trouve vraiment pertinent de mieux cerner mes rôles et de pouvoir me référer à celles qui s'appliquent trouvées dans le modèle proposé.

J'ai entre autres fait la réflexion sur mes rôles actuels et ceux qui pourrait être développé:

Déjà existant:

- Dresser un portrait des pratiques enseignantes, des programmes, des acteurs et infrastructures déjà existantes
- Comprendre les besoins et y répondre à l'aide de formations, de ressources, d'outils, de modélisation ancrés dans la collaboration, les discussions et les réalités spécifiques à chaque communauté
- Amasser des données qualitatives et quantitatives et les partager avec transparence aux membres impliqués pour soutenir des décisions informées.
- Rester à l'avant garde des pratiques innovatrices, des outils technologiques, et de s'inscrire dans une démarche de développement en continu et en automatisant des moyens de rester informé.

À réfléchir:

- Branding pédagogique
- organiser ma banque d'informations et de référence pour qu'elle réponde à mes besoins plus efficacement
- Bâtir mon répertoire des ateliers déjà donnés, des ressources (transformer en template lorsque possible et approprié)

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Je crois le faire déjà de façon instinctive, mais les questions précises à poser aux participants me proposent des façons alternatives de structurer mes rencontres, améliorant le sentiment de relation privilégiée, sortir d'un scénario avec lequel j'étais très confortable, mais qui pourrait devenir redondant.

J'ai beaucoup aimé les questions qui venaient faire mousser les attentes implicites des participants: que tentez vous de créer comme impacts, qu'est-ce qui pourrait vous rassurer dans le rôle que j'occupe, etc. Je crois être une CP qui va 'straight to the point' quand vient le temps d'orienter le travail et malgré mon approche chaleureuse et accueillante, lorsque vient le temps de se mettre à la tâche, je pourrais développer un continuum de cette chaleur avec des questions rassurante et qui viennent confirmer tout au long de la tâche, pas seulement en amont et en conclusion.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillancce pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

L'onglet portant sur l'alignement pédagogique sera assurément mis à profit dans mon approche qui fonctionne à l'extérieur des programmes de formations réguliers.

Le plus gros impact je dirais sera celui de mieux dresser le portrait de mon rôle et de me bâtir une structure qui deviendra familière. J'éviterai les doublons, aurai plus de temps pour développer des idées innovatrices, soutenir de manière plus holistique mes participants avec une structure prédictible tout en étant flexible et individualisée.