

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à réfléchir aux rôles et aux responsabilités de la PCP à l'aide de différents référentiels existants, dans une perspective interordre. La PCP y trouvera matière à réflexion quant à ses propres modes d'action, ainsi qu'une proposition de processus d'accompagnement à explorer et potentiellement à mettre en place.

Badge attribué à : wafa-harrazi-csmb-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/0bf8900e92b0604c07533cbb>

Date d'obtention : 2025-12-04 18:07:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Conseillance pédagogique 1 - Explorateur

1 - Que retenir de cette formation quant aux rôles et responsabilités des personnes conseillères pédagogiques ?

Les rôles et responsabilités des conseillères et conseillers pédagogiques (CP) sont multidimensionnels et nécessitent une clarification constante. Ce sont des professionnelles et professionnels qui doivent jongler entre plusieurs compétences, allant de l'accompagnement du personnel enseignant au soutien au développement pédagogique. Leur rôle comprend également la planification, l'animation et l'évaluation de formations, ainsi que la contribution à l'évaluation de programmes, afin d'assurer la cohérence et la qualité des pratiques éducatives dans l'ensemble du milieu scolaire.

2 - Comment le processus d'accompagnement de Beaudoin pourrait-il être intégré à votre pratique et en quoi cela contribuerait-il à l'améliorer ?

Le modèle de Beaudoin m'offre une structure précieuse pour renforcer la qualité de mes accompagnements et intervenir de manière réfléchie et efficace. En effet, la conscience de soi me permet d'utiliser la personne que je suis comme un outil professionnel, d'agir avec bienveillance et de poser des limites claires, renforçant ainsi crédibilité et confiance. La connaissance de l'autre me permet également de mieux comprendre le contexte, les émotions et les besoins des personnes enseignantes. Cela me permet d'adapter mes interventions de façon précise et authentique. Enfin, en mobilisant mes outils relationnels (présence attentive, écoute active, empathie, posture ouverte) et en structurant le processus d'accompagnement (préparation, accueil, exploration, conclusion, bilan), je rends les rencontres plus cohérentes, constructives et propices à un travail réflexif approfondi.

3 - De quelle manière cette formation concernant la conseillanc pédagogique aura un impact sur les gens que vous accompagnez ?

Grâce à cette formation, je suis davantage consciente de l'importance d'établir une relation de confiance fondée sur la collaboration et ancrée dans la réalité du terrain. Je réalise aussi l'importance de clarifier mon rôle et mes responsabilités pour canaliser mes interventions et atteindre les objectifs organisationnels. En développant ma connaissance de moi-même, de l'autre, des outils relationnels et du processus d'accompagnement, je peux offrir un accompagnement structuré, authentique et personnalisé.